

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Los objetivos propuestos para nuestros alumnos, en coherencia a los exigidos en la PSU, son que éstos desarrollen un conjunto de capacidades relacionadas con su facultad y dominio del lenguaje (comprensión, análisis, interpretación, síntesis, inferencia y calificación de diversos tipos de elementos verbales procedentes de todos los estratos de la lengua, en el cuál se materializan las principales funciones de éste), y competencia sobre los contenidos significativos del subsector de nuestro idioma y la comunicación.

80 Preguntas

Tiempo: 2 horas y 30 minutos

Ejes temáticos:

- Literatura.
- Discurso.
- Medios Masivos de Comunicación.
- Comunicación Oral y Escrita.

Habilidades intelectuales:

- Dominio de unidades conceptuales relevantes en el estudio de las disciplinas del programa.
- Capacidad para comprender y trasladar las significaciones figuradas, metafóricas, poéticas, al lenguaje convencional.
- Dominio de las ideas estructurantes del discurso escrito.
- Dominio de las significaciones léxicas en el discurso escrito.
- Capacidad para asimilar cabalmente la información explícita e implícita del discurso escrito.

MATEMÁTICAS

Los objetivos del curso de Matemática, de acuerdo con los exigidos en la PSU, es que los alumnos sean capaces de reconocer los conceptos, procedimientos, reglas y propiedades de la matemática, identificar y aplicar métodos matemáticos para la solución de problemas, analizar y evaluar información matemática proveniente de otras ciencias y de la vida diaria y analizar y evaluar las soluciones de un problema para fundamentar su pertinencia, utilizando los conocimientos estudiados en la enseñanza media, y que consideren materias de primero a cuarto año de enseñanza media.

70 Preguntas

Tiempo 2 horas y 15 minutos

Ejes temáticos:

- Números y Proporcionalidad.
- Álgebra y Funciones.
- Geometría.
- Estadística y Probabilidad.

Habilidades intelectuales:

- Conocimientos de terminología y procedimientos de la matemática.

- Comprensión de concepto, representaciones, reglas y generalizaciones.
- Aplicación de conceptos, representaciones, reglas y generalizaciones.
- Análisis, síntesis y evaluación de conceptos, representaciones, demostraciones y generalizaciones.

CIENCIAS

En ANTARES los cursos de Ciencias están divididos en dos módulos. En uno se prepara para la primera parte de la prueba de ciencias, que aborda el currículum común de los estudiantes correspondientes a primero y segundo de enseñanza media en las áreas de Biología, Física y Química, y el segundo donde se abordan los temas de la parte electiva. Los que permiten al postulante profundizar en los temas, especialmente, de tercero y cuarto medio, en una de las áreas anteriormente nombradas.

Módulo Común (1° y 2° Medio)

54 Preguntas (18 de Biología, 18 de Física y 18 de Química).

Tiempo 1 hora y 30 minutos

Módulo Optativo (3° y 4° Medio)

26 Preguntas de Biología, Física o Química.

Tiempo 1 hora y 10 minutos

Ejes temáticos:

Biología 1.- Estructura.

2.- Procesos y funciones.

3.- Biología humana y salud.

4.- Herencia, evolución y ambiente.

Química 1.- Agua, aire y petróleo.

2.- Modelo atómico de la materia.

3.- Enlace Químico, Química orgánica.

4.- Cinética.

5.- Fenómenos nucleares.

6.- Procesos Químicos industriales.

Física 1.- El sonido.

2.- La electricidad.

3.- El movimiento.

4.- El calor.

5.- Mecánica, Energía.

6.- Fluidos, Hidrostática.

7.- Electricidad y Magnetismo.

8.- Mundo Atómico.

Habilidades intelectuales

- Simbología, convenciones y modelos
- Comprensión de procesos, leyes y teorías
- Aplicación de procesos, leyes y teorías
- Análisis, síntesis y evaluac

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Los objetivos básicos para nuestros alumnos, en el curso optativo de Historia y Ciencias Sociales, es que éstos desarrollen un conjunto de competencias asociadas a las temáticas, en términos de manejo de terminologías y dominio conceptual, como asimismo las habilidades de carácter instrumental, derivadas de la construcción y análisis de éstas.

75 Preguntas

Tiempo 2 horas y 15 minutos

Ejes temáticos:

- Región y país.
- Raíces históricas.
- Universalización de la cultura.
- El mundo de hoy.

Habilidades intelectuales:

- Reconocimiento de los elementos constitutivos de las disciplinas de base y de sus métodos de indagación.
- Traducción e interpretación de los elementos constitutivos.
- Manejo teórico y práctico de conceptos, métodos y simbología: Historia y Ciencias Sociales.
- Análisis de relaciones e interrelaciones entre procesos y fenómenos históricos y geográficos.
- Integración de conceptos claves y generalizaciones en un todo coherente.
- Evaluación de las acciones humanas en el medio ambiente.